

Intitulé du poste

Animateur Jeunesse

Profil recherché

- minimum : BPJEPS animation sociale ou diplôme équivalent.
- les candidats devront impérativement être titulaires du diplôme requis.
- une expérience de 3 ans auprès des jeunes est exigée.
- Permis B confirmé (3 ans)

Contrat

Temps de travail :

- 35 heures par semaine en CDI
- adaptabilité ponctuelle de l'emploi du temps en fonction du rythme des activités
- travail pendant les samedis et vacances scolaires

Rémunération :

- sur la base de la Convention collective nationale de l'animation
- 1 715.96 € brut mensuel

Démarrage contrat :

- Décembre 2019

Candidature :

- envoyer CV et lettre de motivation par mail en précisant dans l'objet « Candidature – Animateur/Animatrice Jeunesse »
- épreuve de sélection sur convocation, le 29 novembre 2019, en deux temps :
 - écrit à 09h30
 - oral dès 14h00
- se présenter à l'épreuve de sélection avec l'extrait de casier judiciaire et copie du diplôme

Contexte

L'ARCHE est une association d'éducation populaire qui intervient sur le territoire St-Jean St-Pierre de Narbonne depuis 1995 et met en œuvre des actions socioculturelles, éducatives et sportives.

L'accueil des jeunes est une activité traditionnelle de l'association est a évoluée en fonction des différentes politiques nationales et locales.

L'Animateur Jeunesse intervient au sein des « Espaces Jeunes » de L'ARCHE qui sont divisés en quatre volets : information/accompagnement, loisirs/vacances, citoyenneté et culture/arts. Il devra participer à la concrétisation des orientations des projets en cours.

Orientations 2018-2021 :

Contribuer activement à la promotion sociale des jeunes et de leurs familles en étant un point de rassemblement dynamique qui :

- *Poursuivra et développera les actions de L'ARCHE en direction des jeunes de 11 à 17 ans*
- *Élargira la tranche d'âges des jeunes accueillis jusqu'à 25 ans pour leur proposer des espaces et des temps adaptés à leurs besoins.*
- *Favorisera l'accès à l'information aux jeunes et à leurs familles.*
- *Renforcera l'accompagnement des projets portés par les jeunes et encourager ces derniers à être force de proposition.*
- *Facilitera l'accès à la citoyenneté des jeunes et leur implication dans la vie locale.*
- *Développera des espaces de pratiques artistiques et culturelles en direction des jeunes afin de rééquilibrer le territoire Narbonnais en matière d'offre culturelle.*

Définition du poste

L'animateur est par essence le créatif du travail social. Imagination, technicité, charisme personnel sont bien sûr indispensables. Toutefois, l'intervention dans le champ social et dans un territoire qui compte en son sein un Quartier Politique de la Ville, suppose une grande disponibilité et une capacité à prendre du recul sur des situations parfois difficiles.

L'animateur jeunes doit en outre pouvoir asseoir son action :

- sur un projet éducatif spécifique,
- dans un, ou plusieurs, lieux d'accueil ou de vie des jeunes clairement identifié,
- avec des horaires de travail adaptés
- dans une dynamique partenariale

Environnement de travail

Spécificité du Poste	Relation Interne et externe
<ul style="list-style-type: none">- Horaires décalés. Travail régulier en soirée et week-end- Liens directs avec la population d'un quartier- Est amené à se déplacer sur les quartiers, vers les structures, partenaires- Travail en équipe/Polyvalence	<ul style="list-style-type: none">- Relation avec les différents membres de L'ARCHE (Administrateurs, bénévoles, volontaires, et salariés.- Relation avec les partenaires, le réseau de L'ARCHE et les acteurs du territoire.

Posture

L'animateur doit savoir choisir la bonne distance dans sa relation avec les jeunes en fonction des situations, de la personnalité des jeunes, de leurs demandes et de leurs besoins. Il doit faire preuve de respect, d'écoute, d'empathie, de recul et savoir gérer les situations conflictuelles. L'animateur jeunes doit nécessairement être disponible et accessible, à l'écoute des jeunes et dans une posture "d'aller vers", en présentiel, et/ou par le biais d'internet et des réseaux sociaux.

Mission 1 : Accueillir et mobiliser les jeunes

Activités principales	Compétences
<ul style="list-style-type: none">- Accueille les jeunes- Recueille des informations relatives à la situation des jeunes sur le(s) territoire(s) visé(s)- Se fait identifier par les acteurs œuvrant pour la jeunesse à l'échelle du territoire- Identifie les types d'initiatives portées par les jeunes du territoire- Identifie et fréquente les lieux de vie des jeunes sur le territoire pour aller à leur rencontre, et discuter avec eux- Élabore des outils d'information et de communication- Propose des lieux, jours et horaires adaptés afin d'organiser des rencontres avec les jeunes- Est présent auprès des jeunes par le biais des réseaux sociaux ou d'internet	<p>Savoirs Connaître les caractéristiques du public jeune</p> <p>Savoir-faire : être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none">- recenser les acteurs et les ressources du territoire en matière de projets de jeunes- réaliser un diagnostic auprès de son public en lien avec le territoire- positionner son intervention auprès des différents acteurs et de la promouvoir- développer des outils de communication adaptés à ses interlocuteurs- organiser des interventions auprès des jeunes dans un environnement extérieur à sa structure- avoir une bonne maîtrise de l'environnement numérique <p>Savoir-être</p> <ul style="list-style-type: none">- Disponibilité/accessibilité- Posture « d'aller vers »- Être à l'écoute des besoins des jeunes

Mission 2 : Accompagner les jeunes dans la réalisation de leurs projets

Activités principales	Compétences
<ul style="list-style-type: none"> - Situe son activité d'accompagnement dans une démarche éducative - Précise son rôle en matière d'accompagnement de projets de jeunes en lien avec leurs situations, leurs besoins, et les offres des autres opérateurs... - Engage un dialogue favorable à l'émergence d'idées - Met en place des situations propices à l'échange et à l'expression des jeunes afin de faire émerger des envies - Décrypte la demande et contribue à sa reformulation - Identifie les étapes de l'accompagnement et le temps à lui consacrer - Sensibilise les jeunes à la démarche de projet : répond aux besoins techniques spécifiques (aide à la rédaction du projet, à la réalisation d'un budget, d'un échéancier, à la recherche de partenaires...) - Aide à la rédaction du projet - Facilite les contacts avec les différents partenaires - Organise avec les jeunes des actions de valorisation de leur projet - Crée et utilise avec les jeunes des outils d'évaluation (individuels et collectifs) - Rend compte de son action d'accompagnement sur le plan qualitatif et quantitatif 	<p>Savoirs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître la méthodologie de projet - Connaître les principes de la démarche participative - Connaître différentes méthodes d'évaluation <p>Savoir-faire : être capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser et mettre en œuvre des moyens techniques d'accompagnement - Utiliser des techniques pédagogiques propices à l'émergence de projets - Maîtriser les techniques d'animation de groupe permettant l'échange entre les jeunes - Maîtriser la méthodologie de projet et transmettre ses connaissances aux jeunes - Mettre en place une stratégie de valorisation des actions développées par les jeunes - Organiser une action d'évaluation en direction des jeunes, en interne et auprès des partenaires <p>Savoir-être</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instaure une relation de confiance avec les jeunes - Encourage les initiatives - Se met en position d'écoute sans s'imposer - Questionne sans jugement et laisse répondre - Est capable de gérer les situations de conflits - Savoir donner du temps aux jeunes - Savoir reconnaître et valoriser les capacités et compétences des jeunes - Capacité à se mettre en retrait

Mission 3 : Contribuer au développement d'une dynamique partenariale

Activités principales	Compétences
<ul style="list-style-type: none"> - Crée, renforce et développe les partenariats avec l'ensemble des acteurs jeunesse du territoire : collectivités locales, institutions, associations... - Dialogue avec les parents, les sensibilise (et les implique éventuellement selon la nature du projet) afin de valoriser l'initiative des jeunes - Elabore en partenariat le diagnostic jeunesse - Rédige le projet, sa déclinaison et son bilan d'évaluation 	<p>Savoirs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les champs de compétences, missions, modes d'intervention des acteurs locaux <p>Savoir-faire: être capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repérer, activer et entretenir les réseaux partenariaux pour mobiliser les ressources du territoire - Mobiliser les parents <p>Savoir-être</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instaure une relation de confiance avec les parents et les partenaires

Mission 4 : Participer au fonctionnement de la structure et à la conception d'un projet d'animation sociale, culturelle, éducative et sportive

- Il participe à la gestion et à la promotion des activités de la structure.
- Il communique sur le fonctionnement de la structure qui l'emploie.
- Il participe à la mise en place de l'offre d'activités dans le cadre de la structure qui l'emploie.
- Il participe à des réunions de travail à caractère interdisciplinaire.
- Il participe à des réunions de travail à caractère partenarial.

Hiérarchie

